



RECUPERANDO TU SONRISA.

Atención primaria de la salud y cuidados preventivos bucales en pacientes con capacidades diferentes.

Información general

Síntesis

Las enfermedades orales más prevalentes en la República Argentina son la caries dental y la enfermedad periodontal. Las mismas se producen como consecuencia de varios factores de riesgo relacionados con el consumo de carbohidratos y falta de higiene oral. Los pacientes con capacidades diferentes, por múltiples causas son mas propensos a estas patologías a lo que se le suma que el 90% consumen psicofármacos que disminuyen la producción salival haciendo el medio mucho más vulnerable a ciertas enfermedades bucales. Este proyecto pretende identificar y modificar aquellas conductas que tienen implicancia con la generación de enfermedades bucales en pacientes concurrentes al centro de día mamá y tiene su origen en la demanda de atención odontológica exteriorizada por las autoridades del centro quienes se pusieron en contacto con autoridades de la Facultad de Odontología de La Plata. Alumnos, graduados y docentes , suman sus conocimientos y esfuerzos tendiendo a generar conciencia sobre la importancia de la prevención. Se busca optimizar los recursos humanos para afrontar con éxito la resolución de la problemática observada mediante la atención primaria de la salud bucal, en una labor integral.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Aproximadamente 100 pacientes de ambos sexos de 14 a 65 años que concurren al “centro de día mamá” ubicado en la ciudad de La Plata.

Localización geográfica

CENTRO DE DÍA MAMÁ (calle 64 Nro 327), La Plata provincia de Buenos Aires.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

Detalles

Justificación

La caries y la enfermedad periodontal son patologías que afectan al 80 % de la población. Los pacientes del centro de día mamá (pacientes con capacidades diferentes), padecen enfermedades incapacitantes, que los imposibilita a realizar actividades de higiene y cuidados de su salud oral. Por otra parte, la gran mayoría tiene indicada medicación específica que causa efectos adversos en la flora bucal saprófita aumentando la patológica. Lo antes mencionado, ocasiona pérdida prematura de las piezas dentarias y daños a nivel sistémico (dificultades digestivas, úlceras gástricas, dificultades en el habla, cambios en la fisionomía de la cara y demás problemas generales los cuales agravan la situación de salud general). La falta de odontólogos abocados a esta temática, hacen que sea imprescindible nuestra actividad.

La base de nuestro trabajo se centra en la atención primaria de la salud y en la educación conforme a generar ámbitos propicios para mejorar la salud bucal de estos pacientes, en situación de vulnerabilidad.

Según el diagnóstico de situación realizado en el año 2014-2015, consideramos que la alta prevalencia de caries, enfermedad periodontal, la ausencia de prácticas de higiene oral y constancia en el fortalecimiento de la relación odontólogo-paciente, así como el apoyo de las familias en cada actividad, son cuestiones a modificar y resolver en un tiempo no muy lejano, ameritando el desarrollo de un proyecto de estas características.

Este proyecto también tiene la importante acción de generar agentes multiplicadores de salud, ya que capacita en prevención de enfermedades orales a terapeutas (del centro de día) y al núcleo familiar. A su vez dichas acciones fomentan el espíritu preventivo y responsable en los alumnos participantes de la Facultad de Odontología incursionando en actividades extensionistas.

Objetivo General

Atención primaria de la salud y cuidados preventivos bucales en pacientes con capacidades diferentes.

Objetivos Específicos

- 1) Formar multiplicadores de salud. 2) Fortalecer la relación odontólogo-paciente. 3) Obtener un índice de placa bacteriana O Leary menor al 20 % . 4) Incorporar elementos accesorios de higiene oral (hilo dental, colutorios, soluciones fluoradas). 5) Racionalizar el consumo de hidratos de carbono responsables de la aparición de caries.
-

Resultados Esperados

- 1) Se espera que los pacientes y familiares de los mismos incorporen la información respecto a la educación para la salud bucal brindada y la difundan.
 - 2) Obtener una mejoría en la relación odontólogo-paciente basada en la confianza que le brinda el profesional.
 - 3) Disminuir el porcentaje de placa bacteriana.
 - 4) Mejorar la salud bucal de los pacientes incorporando elementos de higiene.
 - 5) Disminuir la cariogenicidad relacionada a dieta de los pacientes.
-

Indicadores de progreso y logro

Cantidad de concurrentes y familiares presentes en las reuniones de padres informativas. Colaboración en las planificaciones de las visitas por parte de las autoridades de la Institución. Lograr que aumente el grupo que pertenece a bajo riesgo y lograr un aumento en el número de restauraciones dentales y/ o dientes con aplicación de selladores. La comparación de los índices de placa intermedios, mostraron una disminución del porcentaje de los niveles de la misma respecto a los índices iniciales.

Metodología

El proyecto de trabajará en 4 etapas:

ETAPA 1: DIAGNÓSTICO SITUACIONAL. Esta parte inicial del proyecto estará a cargo de los alumnos de la FOLP. Consiste en realizar entrevistas al personal de salud del centro para poder obtener información referente a los conocimientos previos que posean en materia de salud, prevención y cuidados bucales. A su vez se solicitará a las autoridades un listado de los pacientes que concurren y los respectivos datos de representantes o familiares con la finalidad de lograr convocarlos a reuniones informativas. La coordinadora del proyecto será quien realice un cronograma de visitas al centro que se llevarán a cabo cada 15 días, en turnos de 60 a 90 minutos de permanencia. Los datos obtenidos en las encuestas serán procesados y tabulados para lograr un registro estadístico que defina el actual estado situacional. El codirector del proyecto dirigirá las actividades que se programen.

Para un mejor entendimiento de las patologías de carácter, motriz, psicológico y mental se realizarán actualizaciones bibliográficas continuas por parte de docentes y alumnos participantes del proyecto. Se utilizarán publicaciones científicas, revistas y libros junto a material de internet.

ETAPA 2 : ORIENTACION DE LOS RECURSOS MATERIALES, HUMANOS Y ECONÓMICOS – FINANCIEROS. Se clasificarán los materiales didácticos (macrocepillos, macromodelos de cavidades orales, espejos, láminas, folletos y representaciones gráficas) acorde al nivel de entendimiento de los concurrentes. Se solicitará la colaboración de las autoridades, para optimizar estos recursos y lograr así la mayor asimilación de los contenidos. La coordinadora se encargará de hacer un inventario de los materiales requeridos. Se prepararán las historias

clínicas y consentimientos informados para realizar su explicación y autorización en reuniones de familiares. En dichas reuniones se pretenderá explicar los resultados encontrados en el diagnóstico de situación y también se detallarán las maniobras operatorias dentales por llevarse a cabo. El codirector y el director serán los encargados principales de manifestar los objetivos del proyecto a la comunidad problema y se hará uso de una proyección multimedia para motivar y estimular la participación activa. En las presentaciones multimedias se tratarán estos temas:

La importancia de realizar prevención odontológica.

Explicación de técnica de cepillado dental.

Accesorios de higiene oral.

Racionalización de hidratos de carbono y la importancia de la bioseguridad.

ETAPA 3: REALIZACIÓN DE HISTORIAS CLÍNICAS Y ODONTOGRAMAS. Acompañado por registros fotográficos. Se generarán bases de datos estadísticos según el nivel de riesgo y de actividad de los pacientes. Se Realizará enseñanza de técnica de cepillado para el eficaz control de la placa bacteriana.

Se contemplará la realización de reveladores de placa bacteriana a fin de poder obtener un registro que exprese en categorías (de riesgo y no riesgo) a cada paciente(. Para esto nos valemos del índice de placa de O Leary, (índice cuantitativo que manifiesta en porcentaje el resultado de evaluar, tiñe las superficies dentales con colorantes). Aquellos valores que superen el 20 % se considerará de riesgo a padecer caries y enfermedad periodontal, mientras que aquellos valores por debajo del 20 % demostrarán un bajo riesgo.

La actividades odontológicas serán realizadas en un consultorio perteneciente al Club Victoria, institución vinculada con la FOLP. El cual cuenta con dos equipos odontológicos y cumple con las normas de bioseguridad. En este lugar se practicarán tanto las operatorias dentales como la realización de selladores de fosas y fisuras.

Se obtendrán fichas de cada paciente donde se tendrá en cuenta el horario de permanencia en el centro, hábitos de higiene oral, nombre del terapeuta a cargo, nombre de algún referente o familiar, también el estado bucal, especificando el número de piezas cariadas y piezas sanas. El equipo de trabajo, tomará fotos iniciales (para registrar como ingresó el paciente), a la mitad del tratamiento (para corroborar su avance y al finalizar el tratamiento. En las etapas finales se realizarán reuniones de padres para hacer una devolución y poder demostrar los progresos que han tenido los pacientes del centro de día.

ETAPA 4: EVALUACION Y DIVULGACION DE RESULTADOS:

Luego de las visitas periódicas al centro, los integrantes (alumnos y docentes) realizarán un informe de sintetizando sus actividades y experiencias personales. En esta etapa se realizarán presentaciones en Congreso internacional de Odontología a desarrollarse durante el próximo año.

Actividades

- Actualización del material bibliográfico. Reuniones calibradoras (alumnos – docentes – agentes de salud) Estructuración de la situación odontológica (atendiendo las diversas

patologías que padecen y los fármacos que ingieren) Obtención de fotografías extra e intraorales para documentación de respaldo legal. Realización de talleres y encuentros de educación para la salud (asesoramiento dietario y de la importancia de mantener la cavidad bucal en salud). Promoción de la salud. Diseño, realización y entrega de folletos educativos basados en la bibliografía consultada. Entrega de accesorios para el control mecánico y químico de la placa bacteriana. Atención primaria de la salud bucal, realizando operatorias, acciones preventivas y colocación de selladores de fosas y fisuras.

Cronograma

El proyecto, tendrá una duración de 12 meses. Posteriormente el proyecto se sostendrá en el tiempo por la capacitación de los terapeutas pertenecientes al centro de día mamá quienes se convertirán en verdaderos agentes multiplicadores de la salud. Por otra parte quedará como nexo el club Victoria y el Hospital Odontológico Universitario que posee un servicio de alta complejidad para pacientes con capacidades diferentes por culaquier eventualidad.

	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Etap 1	x	x										
Etap 2			x	x								
Etap 3					x	x	x	x	x	x		
Etap 4											x	x

Bibliografía

- Barrancos Mooney, Patricio J Barrancos. Operatoria Dental: Integración Clínica. 4Ta Edición. Editorial. Año 2014.
- Borgoni, Noemi y cols. Preconc. Odontología Integral para Niños. Rehabilitación. Publicación de Organización Panamericana de la Salud. 1992.
- Borgoni, Noemi y cols. Preconc. Odontología Integral para Niños II. Problemas Periodontales

y

Criterios Quirúrgicos . 2da Edición Publicación de Organización Panamericana de la Salud. 1992.

- Borgoni, Noemi y cols. Preconc. Odontología Integral para Niños. Oclusión. Publicación de Organización Panamericana de la Salud. 1992.

- Boj-Catala, Garcia- Ballesta y Mendoza. Odontopediatria. Editorial Masson.2005.

- Corretger, Josep; Seres Agusti y cool.Síndrome de Dow. Aspectos Médicos Actuales. 1era Edición.

Editorial Masson. Año 2005.

- Cuenca-Sala, Vaca- Garcia. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos y Acciones.

3Era Edición. Editorial Elsevier Masson. 2005.

- Eynard Valentich Rovasio. Histología y Embriología del Ser Humano. 4Ta edición. Editorial Medica

Panamericana. Año 2008.

- Fin Geneser. Histología. 3Era Edición. Editorial Medica Panamericana. Año 2009

- Gigena Florencia. Autismo y Musica. 1era Edición. Editorial Encuentro. Año 2005.

- Gomez de Ferraris y campos Muñoz. Histología, Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental. 3era

Edición. Editorial Medica Panamericana Año 2009.

- Machi Ricardo. Materiales Dentales. 4Ta Edición. Editorial Panamericana. Año 2007.

- Miller Jon, Leddy Marc y Leavitt Lewis. Síndrome de Dow, Comunicación, Lenguaje, Habla.1era Edición

Editorial Masson. Año 2001.

- Passarge. Genetica.Texto y Atlas. 3era Edición. Editorial Panamericana. Año 2007.

- Phillips. Ciencia de los Materiales Dentales, 11ava Edición. Editorial Elsevier. Año 2004.

- Ross Pawlina. Texto y Atlas color con Biología Celular y Molecular. 5Ta Edición. Editorial Medica

Panamericana. Año 2010

- Welsch. Histología. 2Da Edición. Editorial Medica Panamericana Año 2009.

Sostenibilidad/Replicabilidad

La participación activa tanto de familiares como de los agentes de salud del Centro de Día, serán claves y tomarán un rol protagónico a la hora de formar agentes multiplicadores de salud, capaces de desarrollar todo experimentado en el proyecto a través del tiempo.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en la realización de atención primaria de la salud en pacientes con capacidades diferentes que concurren al centro de día, realizando actividades preventivas y curativas para mantener y mejorar el estado de salud de cada

individuo.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Lazo, Sergio Daniel (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Mongelli, Hernan Marcelo (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Fernandez Janyar, Marisa Elena (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Pascal, Luciana Gisel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Manoccio, Daniel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Turon, Renzo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Salas, María Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Urrutia, Maria José (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Villa, Maria Ignacia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Alonso, Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Alonso, Manuela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Antunez, Macarena Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cuenca, Yanina Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Mera Burrows, Alonso Ivan (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Montañana, Gustavo Nahuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Olaz, Florencia Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Padin, Lorenzo Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Riveros, Gabriela Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rodríguez, Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Young, Diego Roberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Di Marco, María Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Encinosa, Diana Isabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
España, Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Cabrera, Emanuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Segatto, Rosana Gabriela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Alcaraz, Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Vijandi, Valeria Raquel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Escamilla, Maria Haydee (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Papel, Gustavo Omar (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Isaurralde, Vanesa Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Blotto, Bettina Graciela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Capraro, Carlos Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Saborido, Alejandra Marta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Vilardebo, Maria Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Garcia, Fiama Alexis (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Benitez Arrien, María Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Selmi, María Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Juan, Jeremias (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Blanco, Marina Ayelén (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Fammelume, Valentina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Domenech, Franco (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Forame, Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Marchionni, Brian (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Toriani, Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Closs, Rocio Magali (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
De La Serna, María Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gomez, Carla Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Gualtieri, Juana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CENTRO DE DIA MAMà	La Plata, Buenos Aires	centro de día para pacientes con capacidades diferentes	Cañedo Mabel Sara, Directora
CLUB VICTORIA	La Plata, Buenos Aires	Club cultural y deportivo barrial ubicado en el barrio " El Mondongo" de la ciudad de la Plata	Adriana Dorado, Presidenta
CENTRO DE ALTA OMPLJIDAD FOLP	La Plata, Buenos Aires	Centro de atención odontológica de pacientes con capacidades diferentes y con enfermedades sistemicas.	Dra. Lidia Pinola, Directora